



الملحق رقم 1 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	الاختبار
التعليم الثانوي	الاجتماعيات	اختبار في مادة التخصص

المجال الرئيس الأول: التاريخ

المجال الفرعي الأول: التاريخ القديم

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	مدخل إلى علم الأركيولوجيا - أهمية علم الآثار ودوره في بناء المعرفة التاريخية - التعرف بعلم الآثار وتاريخ نشأته وتطوره؛ - التعرف بالمفاهيم الأثرية وبفروع علم الآثار؛ - التعرف بالعلوم المساعدة لعلم الآثار؛ - التعرف بالمسح الأثري؛ - التعرف بالحفريات الأثرية إلخ.	
2	تاريخ الحضارات القديمة: مصر وبلاد الرافدين والإغريق والرومان - تعرف مفهوم الحضارة؛ - تعرف على حضارات الشرق القديم (بلاد الرافدين ومصر القديمة)؛ - إبراز خصوصيات الحضارات القديمة والمقارنة بينها؛ - دراسة شبكة الحضارات؛ - بيبليوغرافية الحضارات القديمة.	



الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
3	الحضارتين الإغريقية والرومانية - مدخل عام للحضارتين الإغريقية والرومانية - توسع الامبراطوريتين في المجالين الآسيوي والاوروبي - مظاهر الحضارة الانسانية على عهد الاغريق والرومان: النظم والمؤسسات، العمران، التاريخ الديني والفكري، التاريخ السياسي والاجتماعي؛ - ببليوغرافية الحضارات القديمة.	
4	تاريخ شمال إفريقيا القديم - الحضور الفينيقي والروماني والقرطاجي بشمال إفريقيا؛ - الممالك الأمازيغية بالمغرب القديم؛ - العلاقة بين الإمبراطوريات الكبرى بالمجال المتوسطي والكيانات السياسية المحلية بشمال إفريقيا؛ - المظاهر الحضارية بشمال إفريقيا القديم. - نماذج من المدن الفينيقية والقرطاجية والرومانية بشمال إفريقيا؛ - ببليوغرافية تاريخ شمال إفريقيا القديم.	

المجال الفرعي الثاني: التاريخ الوسيط

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط - موطن ومراحل نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسول؛ - التوطين الزمني للخلافة الراشدة والأسس التي قام عليها نظام الشورى؛ - الفتنة الكبرى؛ - الفتوحات الإسلامية الأولى؛ - موطن الدولتين الأموية والعباسية ومراحل تطورها التاريخي؛ - مقومات نظام الخلافة الإسلامية الكبرى؛ - الفتوحات الإسلامية الكبرى؛ - العثمانيون: مرحلة التأسيس؛ - مراكز ومظاهر الإشعاع الفكري للحضارة الإسلامية؛ - ببليوغرافية تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط؛	

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	تاريخ بلاد المغرب في العصر الوسيط - الكيانات السياسية: الأدارسة، المرابطون، الموحدون، المرينيون، الوطاسيون؛ - التوطين المكاني للكيانات السياسية ببلاد المغرب ومراحل تطورها التاريخي خلال العصر الوسيط؛ - تعاريف تاريخية: البيعة، ادريس بن عبد الله، معركة ال زلاقة، الندلس، يوسف بن تاشفين، أحمد بن تومرت، الجهاد، حرب الاسترداد، معركة العقاب، العصبية، ملوك الطوائف؛ - الغزو الإبري: مراحل والعوامل المفسرة له ورد فعل المغاربة نحوه؛ - بيبليوغرافية تاريخ بلاد المغرب في العصر الوسيط.	
3	تاريخ أوروبا في العصر الوسيط - توطين النظام الفيوذي بأوروبا في العصر الوسيط والعوامل المفسرة لظهوره؛ - بنية المجتمع الأوربي في العصر الوسيط: الأسياد، الفرسان، رجال الدين، الأقنان؛ - التوطين المكاني والزمني للحروب الصليبية والعوامل المفسرة لها؛ - دور الحروب الصليبية في التفاعل الحضاري بين العالمين الإسلامي والمسيحي؛ - بيبليوغرافية تاريخ أوروبا في العصر الوسيط.	



المجال الفرعي الثالث: التاريخ الحديث

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	تاريخ الدولة الإسلامية في العصر الحديث - الظروف العامة للمغرب والدولة العثمانية في العصر الحديث: الاكتشافات الجغرافية وتحول الطرق التجارية الدولية، الغزو الأجنبي للمراسي المغربية؛ - الدولة العثمانية: مؤسساتها وتنظيمات العسكرية والإدارية، وتطور أوضاعها الداخلية؛ - الدولة السعدية: سياقات النشأة ومسارات التطور، ظهور دولة الشرف؛ - مظاهر الإصلاح والتجديد في سياسة الأشراف السعديين؛ - صراع القوى الجبهوية في المغرب خلال النصف الأول من القرن السابع عشر وظهور الحركة العلوية؛ - نشأة الدولة العلوية والمحاولات الأولى لإعادة توحيد المغرب (1637-1672) أزمة الثلاثين سنة ومحاولات النهوض؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في العصر الحديث.	
2	تاريخ أوروبا في العصر الحديث - مفهوم النهضة الأوروبية؛ - ظهور الدولة الحديثة؛ - الاكتشافات الجغرافية الكبرى؛ - الحركة الإنسية والإصلاحات الدينية؛ - عصر الأنوار وأثاره على الفكر السياسي الفرنسي والانجليزي؛ - الثورة الفلاحية والصناعية: المفهوم والأسس والنتائج؛ - بيبليوغرافية تاريخ أوروبا في العصر الحديث.	



المجال الفرعي الرابع: التاريخ المعاصر

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر - ظروف ومراحل التدخل الإمبريالي الأوربي في المغرب خلال القرن 19؛ - مظاهر وأشكال الضغوط الأوربية على المغرب؛ - الأوضاع الداخلية بالمغرب وفشل محاولات الإصلاح؛ - المغرب في مواجهة الضغوط والمخططات الإمبريالية الأوربية؛ - مؤتمر مدريد وتدعيم الوجود الأوربي في المغرب وتركيز مصالحه ونفوذه؛ - مغرب أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، من الاستقلال إلى الحماية: بين الأزمة الداخلية والمناورات الخارجية؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر.	
2	تاريخ المغرب في القرن العشرين - مميزات الحماية؛ - مرحلة الحماية: الغزو الاستعماري والمقاومة المسلحة، الحركة الوطنية؛ - النظم والمؤسسات خلال مرحلة الحماية؛ - ثورة الملك والشعب ونيل الاستقلال؛ - بناء الدولة المغربية بعد 1956؛ - استكمال الوحدة الوطنية؛ - المغرب ومحيطه الدولي؛ - بيبليوغرافية تاريخ المغرب في القرن العشرين.	
3	تاريخ العالم في القرن 20 - العالم في مستهل القرن 20: الصراع والتنافس، تشكيل الأحلاف العسكرية؛ - السباق نحو التسليح، الأزمات الدولية الكبرى؛ - الحرب العالمية الأولى 1914-1918 ونتائجها؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 وتداعياتها؛ - الأنظمة الديكتاتورية؛ - الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ونتائجها؛ - العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية؛ - النظام العالمي الجديد؛ - بيبليوغرافية تاريخ العالم في القرن العشرين.	

المجال الرئيس الثاني: الجغرافيا

المجال الفرعي الأول: أشكال التعبير الجغرافي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	مدخل لدراسة الجغرافيا - مفهوم الجغرافيا، وظائفها، أنواعها، أدواتها، تطور الفكر الجغرافي واتجاهاته، مناهج البحث الجغرافي	
2	التمثيل الخرائطي - أساسيات التمثيل الخرائطي (السيمولوجيا)؛ - استعمال الحاسوب في الكارطوغرافيا.	
3	الإحصاء والتمثيل المبياني - المبادئ الأساسية للإحصاء، تصنيف البيانات الإحصائية ومقاييسها ومعاملاتها، قراءة وتحليل الجداول الإحصائية؛ - التمثيل البياني للمعطيات: تعريف المبيانات وأنواعها، منهجية انجاز المبيانات وقراءتها؛ - البرانم المستعملة في الإحصاء الجغرافي.	

المجال الفرعي الثاني: الجغرافية الطبيعية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	أوليات في الجغرافية الطبيعية - الأرض في الكون: المجموعة الشمسية، خصائص كوكب الأرض وحركاته العامة؛ - مبادئ عامة في الجيومورفولوجيا: بنية الأرض الداخلية، العوامل الخارجية الرئيسية المسؤولة عن التعرية وتشكيل التضاريس، أنشطة الإنسان ودورها في تشكيل وتغيير ملامح تضاريس سطح الأرض؛ - مبادئ عامة في الهيدرولوجيا: خصائص وأشكال الماء في كوكب الأرض؛ دورة الماء في الطبيعة ومفهوم الميزانية المائية العامة؛ التوزيع الجغرافي للموارد المائية على سطح الأرض؛ الهيدرولوجيا السطحية والباطنية، الهيدرولوجيا البحرية: البحار والمحيطات؛ - مبادئ عامة في الجغرافيا المناخية: خصائص الغلاف الجوي ومكوناته؛ المناخ والطقس، عناصر المناخ الرئيسية: الإشعاع الشمسي والميزانية الطاقية، درجة الحرارة، التساقطات، الضغط الجوي والرياح، النطاقات المناخية الكبرى وأنواع المناخات، التقلبات والتغيرات المناخية.	



الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
2	الجغرافيا الطبيعية الدينامية - المناخ الدينامي: عناصر ومكونات الدورة الهوائية وأنواعها، الدورة الهوائية وأصناف الطقس؛ - الجيومورفولوجيا الدينامية: الدينامية الباطنية، الدينامية السطحية، مفهوم التعرية والتجوية، دور التعرية في تشكيل تضاريس سطح الأرض، أنواع التعرية وعواملها ومظاهرها والأشكال التضاريسية المرتبطة بها؛ - الدينامية القارية: التعرية المائية، التعرية الجليدية، التعرية والتذرية الريحية، التعرية الكيماوية؛ - الدينامية البحرية: عوامل التعرية البحرية ومظاهرها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها؛ - البيوجغرافيا: التعريف بعلم البيوجغرافيا، العوامل المتحكم في تنوع وتوزيع الكائنات الحية، النباتات: تصنيفها وتوزيعها الجغرافي على الصعيد العالمي، التطابق الجبلي ودوره في توزيع الغطاء النباتي، الطبقات البيومناخية ودورها في توزيع الغطاء النباتي، المنظومات البيئية الكبرى على سطح الأرض: الخصائص والتوزيع.	
3	البيئة والتنمية المستدامة - مفاهيم البيئة والتنمية المستدامة، تطور مفهوم التنمية المستدامة؛ - علاقة الجغرافيا بالبيئة والتنمية المستدامة، مكانة مفهوم البيئة في الفكر الجغرافي، الجغرافيا التطبيقية واهتمامها بقضايا البيئة والتنمية المستدامة؛ - قضايا ومشاكل البيئة على المستوى العالمي والوطني والمحلي؛ - الوضع البيئي والتنمية المستدامة بالمغرب؛ - الإجراءات والتدابير والمخططات التي يقوم بها المغرب في إطار تدعيم التنمية المستدامة.	



المجال الفرعي الثالث: الجغرافية البشرية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	أوليات في الجغرافيا البشرية - تعريف الجغرافيا البشرية والمفاهيم الرئيسية المرتبطة بها؛ - فروع الجغرافيا البشرية؛ - تاريخ الجغرافيا البشرية؛ - العناصر البشرية المكونة للمجال الجغرافي؛ - مناهج البحث في الجغرافيا البشرية وأدواته.	
2	جغرافية المجالين الحضري والريفي - المجال الريفي: تعريف المجال الريفي، عناصر ومكونات المجال الريفي، خصائص المجال الريفي؛ تباينات المجالات الريفية الكبرى بالمغرب، مخططات تهيئة المجال الريفي بالمغرب؛ - المجال الحضري: دور الظاهرة الحضرية في هيكلة المجال الجغرافي؛ إشكالية تعريف المدينة وتوطين المدن؛ أشكال التمدين ومظاهره في العالم؛ عوامل الدينامية الحضرية؛ وظائف المدن، خصائص الظاهرة الحضرية بالمغرب: التطور وميكانيزمات التحولات؛ وثائق التعمير والتهيئة الحضرية بالمغرب.	



المجال الفرعي الرابع: جغرافية المغرب

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	المحددات العامة لجغرافية المغرب - خصائص الموقع الجغرافي للمغرب؛ - تشخيص خصائص الوسط الطبيعي: المؤهلات والإكراهات وإمكانيات التنمية؛ - تشخيص الخصائص البشرية والاقتصادية: التحولات الديموغرافية والخصائص السكانية، الخصائص الاجتماعية وجهود تنمية الإمكان البشري، الخصائص الاقتصادية وتدابير تنمية وتأهيل الاقتصاد الوطني؛ - المجال المغربي: التفاوتات المجالية وبرامج التنمية: التفاوتات المجالية العامة بالمغرب بالمجال الحضري والمجال الريفي، خطط التنمية الحضرية والريفية.	
2	إعداد التراب بالمغرب - مفاهيم إعداد التراب، الإشكالات الترابية بالمغرب: التباينات العامة بين الجهات، وما بين المدن والأرياف؛ - الإطار القانوني والمؤسسي لإعداد التراب بالمغرب، أدوات وأساليب وهياكل الإعداد حسب المستوى: المحلي والإقليمي والجهوي والوطني؛ - السياسة الجهوية بالمغرب: تاريخها، أهدافها، مبادئها ومركزاتها، العلاقات الموجودة ما بين الجهوية المتقدمة وإعداد التراب بالمغرب.	

المجال الرئيس الثالث: التربية على المواطنة

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	- تشكل الأمة المغربية عبر التاريخ؛ - الروافد البشرية والثقافية للشعب المغربي؛ - الهوية المغربية: المجال والتراث ومكونات الإنسية المغربية؛ - الثوابت الوطنية: الإسلام، الملكية الدستورية، الوحدة الوطنية؛ - حقوق الإنسان والمواطنة بالمغرب.	



المجال الرئيس الرابع: أبستمولوجيا مواد الاجتماعيات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	التاريخ - تطور الفكر التاريخي؛ - خطوات البحث التاريخي،	
2	الجغرافية - تطور الفكر الجغرافي؛ - خطوات البحث الجغرافي.	
3	التربية على المواطنة - تحولات منظومة القيم؛ - مرجعيات الخطاب الحقوقي.	





الملحق رقم 2 البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في ديدكتيك مادة التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الاجتماعيات	ديدكتيك مادة التخصص

المجال الأول: المرتكزات والمفاهيم الأساس

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	قضايا ديدكتيكية في التخصص - البيداغوجيا والديدكتيك؛ - مجالات البحث الديدكتيكي؛ - علاقة الديدكتيك بعلوم التربية. - التوجهات الديدكتيكية الراهنة.	
2	مفاهيم ديدكتيكية في التخصص - العقد الديدكتيكي؛ - صياغة المفهوم، الإطار المفاهيمي؛ - التمثلات / التصور، الهدف العائق، الوضعية الديدكتيكية، الوضعية المشكلة، الصراع السوسيو معرفي؛ - النموذج الديدكتيكي؛ - المثلث الديدكتيكي؛ - عوائق التعلم.	

المجال الثاني: المنهاج والموارد الديدكتيكية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	المنهاج - مفهوم المنهاج - محددات بناء منهاج التخصص	
2	الموارد الديدكتيكية - أنواعها ووظائفها واستثمارها في التدريس - دور الكتاب المدرسي والتوجيهات التربوية - الاستعمالات البيداغوجية لتقنيات المعلومات والاتصالات	

المجال الثالث: طرق ومقاربات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	المفاهيم الأساس لبيداغوجيا الأهداف - الغاية، الهدف، القصديّة، الهدف الخاص، الهدف العام.	
2	مرتكزات بيداغوجيا الأهداف - خصائص ومبادئ بيداغوجيا الأهداف؛ - أنماط التصنيف؛ - صياغة الأهداف؛ - الإطار المنهجي لتطبيق بيداغوجيا الأهداف؛ - مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف.	



المجال الرابع: المقاربة بالكفايات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	المفاهيم الأساس - الكفاية، القدرة، المهارة، المضمون المعرفي؛ - المعارف، معارف الفعل، معارف الكينونة (Savoirs, Savoir-faire, Savoir - être)؛ - الوضعية المشكلة.	
2	مرتكزات المقاربة بالكفايات - المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم؛ - الكفايات التخصصية والكفايات المستعرضة؛ - صيغ تنزيل المقاربة بالكفايات (البين تخصصية، إدماج المكتسبات...) المقاربات الدامجة؛ والمقاربات الخاصة (الحصرية) Approche exclusive et inclusive؛ - الإطار المنهجي لتطبيق المقاربة بالكفايات؛ - مقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات؛ - مزايا وحدود المقاربة بالكفايات.	





الملحق رقم 3: البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
اختبار	التخصص	السلك
علوم التربية	الاجتماعيات	التعليم الثانوي

المجال الأول: علم النفس التربوي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	النمو النفسي للطفل والمراهق - مفهوم النمو؛ - عوامل النمو ومظاهره؛ - نظريات علم نفس النمو: نظرية النمو النفسي، نظرية النمو الاجتماعي، نظرية النمو المعرفي. - اضطرابات النمو.	
2	علم النفس التربوي - مدخل إلى علم النفس التربوي؛ - التعليم/ التعلم؛ - المنهج التوليدي السقراطي - نظريات التعلم: النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية السوسيو بنائية، النظرية المعرفية؛ - الصراع السوسيو- معرفي.	

المجال الثاني: سوسيولوجيا التربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	سوسيولوجيا التربية بالمدرسة المغربية — التنشئة الاجتماعية: تعاريفها، خصائصها، مؤسساتها، والعوامل المؤثرة فيها؛ — التفاعل داخل المؤسسة المدرسية؛ — التفاعل بين المدرسة ووسطها الاجتماعي والثقافي؛ — التعليم في الوسط القروي وشبه الحضري؛ — تعليم الفتيات ومقاربة النوع في مجال التربية؛ — التربية الدامجة - تعليم التلاميذ في وضعية إعاقة.	
2	دينامية الجماعة — مفهوم جماعة القسم؛ — تدبير جماعة القسم؛ — النزاعات وتدبيرها داخل جماعة القسم؛ — التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل جماعة القسم.	





الملحق رقم 4: البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	الاجتماعيات	الشفوي

أولاً: مادة التاريخ

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	- تدريس شبكة تحليل الحضارات وتوظيفها ببعض الوضعيات	الأولى الاعدادي	حضارات الشرق القديم: (بلاد الرافدين ومصر	التاريخ القديم
2	- الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد والتوحيد			
3	- الحضارة الإغريقية: المقومات. المجال الزمن -الانسان المظاهر	الأولى الاعدادي	تاريخ الحضارتين الاغريقية والفينيقية	
4	- المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون : المقومات : المجال -الزمن – الانسان المظاهر	الأولى الاعدادي	تاريخ شمال إفريقيا القديم	
5	- المغرب القديم: الممالك الأمازيغية			
6	- نشأة الدولة الإسلامية وتوسعها	الأولى إعدادي	تاريخ العالم الإسلامي في العصر الوسيط	التاريخ الوسيط
7	- الخلافة الإسلامية الكبرى الأمويون والعباسيون			
8	- الحضارة الإسلامية نماذج. مركزة. المظاهر			
9	- النظام الفيوذالي في أوروبا في العصر الوسيط			
10	-الحروب الصليبية: المواجهات واحتكاك الحضارة			
11	- الادارسة . المرابطون . الموحدون			
12	- دراسة بعض الأحداث الكبرى. بعض الشخصيات			

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي		
13	- الإمبراطورية العثمانية في أقصى امتداداتها	الثانية إعدادي	التاريخ الإسلامي وتاريخ المغرب في العصر الحديث	التاريخ الحديث		
14	- تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد					
15	- الغزو الأيبيري للمغرب وردود الفعل					
16	- الدولة العلوية وإعادة توحيد بلاد المغرب: التأسيس والتطور					
17	- المغرب الانفتاح والانغلاق					
18	- المد الإسلامي: التطورات السياسية والاجتماعية في العالم	العالم الإسلامي بين التحول والتقليد				
19	- الدولة والجهاز الإداري والعسكري في الإمبراطورية العثمانية					
20	- الدولة والنظم في المغرب. الأوضاع الدينية والاجتماعية في العالم الإسلامي					
21	- التطورات الاقتصادية في العالم الإسلامي					
22	- الحياة الفكرية والفنية في العالم الإسلامي					
23	- تصاعد الضغوط الأوروبية على العالم الإسلامي					
24	- بداية محاولات الإصلاح وحدودها					
25	- أوروبا الغربية والتحول نحو الحداثة				الجذع المشترك	
26	- التحولات الفكرية والعلمية والفنية (الحركة الإنسانية)					
27	- الإصلاح الديني					
28	- التحولات السياسية والاجتماعية (ظهور الطبقة . الدولة . الميثاق . الدولة)					
29	- الاكتشافات الجغرافية وظاهرة الميكانيكية					
30	- عصر الأنوار (الفكر الإنجليزي والفكر الفرنسي)					
31	- الثورات الاجتماعية والسياسية الثورة الإنجليزية					
32	- الثورات الاجتماعية والسياسية الثورة الفرنسية					
33	-انطلاق الثورة الصناعية: التطور التقني. الانعكاسات على البنية الاجتماعية					

رت.	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
34	- الحرب العالمية الأولى	الثالثة إعدادي	تاريخ أوروبا والعالم	التاريخ المعاصر
35	- أزمة 1929			
36	- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية			
37	- الحرب العالمية الثانية			
38	- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي		تاريخ المغرب	
39	- الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19			
40	- المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية			
41	- المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة			
42	-التطورات السياسية الكبرى بأوروبا بعد مؤتمر فيينا (الحركات القومية والليبرالية وتطور الأساليب الديمقراطية)	الأولى باكوريا	تاريخ أوروبا والعالم	
43	- التحولات الاقتصادية والمالية المعززة للنظام الرأسمالي بأوروبا			
44	- النظام الامبريالية في القرن 19 ومطلع القرن 20			
45	- الاستغلال الامبريالي للمستعمرات وانعكاساته الاقتصادية والاجتماعية			
46	- التنافس الاستعماري والسير نحو الحرب العالمية الأولى			
47	- الضغوط الأوروبية على الإمبراطورية العثمانية ومحاولات الإصلاح			
48	- الجزائر وتونس وليبيا في مواجهة الضغوط الاستعمارية والاحتلال			
49	- العالم غداة الحرب العالمية الأولى			
50	- الثورة الروسية وأزمات الديموقراطيات الليبرالية			
51	- أزمة العالم الرأسمالية الكبرى لسنة 1929			
52	- الحرب العالمية الثانية 1939. 1945			
53	- الحركات الاستقلالية بالجزائر وتونس وليبيا			
54	- الحركات الاستقلالية بالمشرق العربي			
55	- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي			

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
56	- المغرب في مطلع القرن 19: الضغوط الدولية وسياسية الاحتراز	الأولى إعدادي	تاريخ المغرب في القرن 19	التاريخ المعاصر
57	- التغلغل الاستعماري في المغرب 1830 إلى نهاية القرن 19 الآليات ومظاهر التغلغل الاستعماري			
58	- محاولات الإصلاح في المغرب: مجالات الإصلاح ومحدوديتها			
59	- المغرب في مطلع القرن 20 الأوضاع الداخلية وفرض الحماية	الثانية باك لوريا	تاريخ المغرب في القرن 20	
60	- السياق العام لفرض الحماية			
61	- أجهزة ومؤسسات نظام الحماية			
62	-المقاومة المسلحة 1912.1934			
63	- الاستغلال الاستعماري في عهد الحماية			
64	- المغرب الكفاح من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية			



ثانياً: مادة الجغرافيا

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
1	- الأرض شكلها وطرق تمثيلها	الأولى الاعدادي	أساسيات التمثيل الخرائطي	أشكال التعبير الجغرافي
2	- التدرب على تمثيل الاحداثيات			
3	-قراءة خريطة طبوغرافية /إنجاز مقطع طبوغرافي	الجدع المشترك		
4	- تقنيات رسم خرائط تنظيم المجال الريفي والحضري			
5	- ديناميات السكان وتوزيعهم	الأولى إعدادي	الإحصاء والتمثيل المبياني	
6	- التدرب على تمثيل البنية والكثافة السكانية			
7	- الأرض في الكون	الأولى إعدادي	أوليات في الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا الطبيعية
8	- الأرض كوكب في تحول مستمر			
9	- اليابس والمائي			
10	- الغلاف الجوي			
11	- المجموعات البنيوية الكبرى وأشكال التضاريس	الجدع المشترك		
12	- النطاقات المناخية والغطاء النباتي	الجدع المشترك	الجغرافيا الطبيعية الدينامية	
13	- التربة			

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي	
14	- المنظومة البيئية مفهومها وأسس توازنها والتعريف بأنواعها	الجذع المشترك	البيئة وإجراءات المحافظة عليها	البيئة والتنمية المستدامة	
15	- الكوارث الطبيعية وأنواعها				
16	- الكوارث البيئية وأنواعها				
17	- الإجراءات والتدابير التشريعية والتقنية من أجل إعادة التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة				
18	- الإجراءات والتدابير التربوية				
19	- الإجراءات والتدابير على مستوى تنظيم المجال				
20	- دينامية السكان وتوزيعهم	الأولى إعدادي	أوليات في الجغرافيا البشرية	الجغرافيا البشرية	
21	- أنشطة السكان: الفلاحة				
22	- أنشطة السكان: الصناعة				
23	- أنشطة السكان: التجارة والخدمات				
24	- السكان: الدينامية والتدريب على رسم المبيانات	الجذع المشترك			
25	- السكان: التوزيع				
26	- أشكال استغلال الانسان للمجال في الأرياف	الجذع المشترك	جغرافية المجالين: الحضري والريفي		
27	- أشكال استغلال الانسان للمجال في المدن				



رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
28	- المغرب موقع استراتيجي	الثانية إعدادي	المحددات العامة لجغرافية المغرب	جغرافية المغرب
29	- المغرب: تضاريس وموارد سطحية متنوعة			
30	- المغرب موارد باطنية مختلفة			
31	- المغرب: مناخ متنوع الخصائص			
32	- سكان المغرب: دراسة ديمغرافية			
33	- المغرب ومؤشر التنمية البشرية			
34	- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب			
35	- تنظيم المجال الصناعي بالمغرب			
36	- التجارة مرآة الاقتصاد المغربي			
37	- السياحة ومستلزمات التطور			
38	- قضايا تعيق التنمية بالمغرب	الأولى باكالوريا		
39	- المجال المغربي الموارد الطبيعية: التشخيص وأساليب التدبير			
40	- المجال المغربي: الموارد البشرية: التشخيص ومستوى التنمية البشرية			
41	- التقسيمات المجالية الكبرى	لأولى باكالوريا		
42	- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني			
43	- التهيئة الحضرية: أزمة المدينة وأشكال التدخل			
44	- التهيئة الريفية أزمة الريف وأشكال التدخل			
45	- العلاقة بين المدن و الأرياف تربيق المدن			

ثالثاً: مادة التربية على المواطنة

رت	مقاطع من الدروس (المضامين المعرفية المستهدفة)	المستوى الدراسي المستهدف	المجال الفرعي	المجال الرئيسي	
1	- مقومات الدولة المغربية	الثانية إعدادي	رو افد ومكونات وثوابت الهوية المغربية	الأمة المغربية: رو افدها وهويتها وثوابتها	
2	- الدستور القانون الأعلى للدولة				
3	- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية				
4	- الكرامة: المفهوم والمرجعيات	الأولى إعدادي	حقوق الانسان وقيم المواطنة	حقوق الانسان والمواطنة	
5	- الحرية: الاشتغال على مقتطف من الإعلان العالمي لحقوق الانسان				
6	- المساواة: الميز العنصري دراسة نماذج				
7	- العدل المفهوم والمرجعيات، رسالة القضاء				
8	- التضامن: المفهوم والمرجعيات، التضامن المؤسسي والتطوعي والدولي				
9	- التسامح: المفهوم والمرجعيات				
10	- الديمقراطية: المقارنة بين النظامين الديمقراطي والنظام الديكتاتوري				
11	- السلم: الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة				
12	- السلم: التدريب على تدبير نزاع بين تلاميذ بطرق سلمية				
13	- الديمقراطية المحلية ومؤسسات تفعيلها				
14	- الجمعيات كتعبير عن الممارسة للمواطنة				
15	- الحقوق المدنية والسياسية				الثانية إعدادي
16	- الحريات العامة بالمغرب				
17	- الأحزاب السياسية ودورها في تأطير المواطنين				
18	- النقابات والمنظمات المهنية				
19	- تخليق الحياة العامة	الثالثة إعدادي			
20	- إلى أين ألبجأ في حالة خرق حق من حقوق الدستورية وحق غيري				
21	- الحفاظ على التراث وتطوره				
22	- النهوض بقيم المواطنة				

