الملحق رقم1: البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Education physique et sportive**	**Spécialité de la discipline**

Domaine A : aspect culturel des Activités Physiques et Sportives (APS)

Sous-domaine 1 : activités physiques et sportives

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Activités athlétiques :** Historique, règlement et analyse technico-tactique des APS suivantes : courses de courte distance (vitesse - relais - haies), courses d'endurance, courses de résistance, saut en longueur, saut en hauteur, triple saut, lancer du poids.	- Les APS retenues dans le programme sont les plus représentées dans les établissements scolaires Marocaines. - Nous suggérons que les composantes historiques, réglementaires, technique-tactiques soient développées comme suit: -Historique: genèse, évolution et institutionnalisation des APS au Maroc et à l'international - Règlement des APS retenues : les règles en vigueur dans les compétitions internationales. - Analyse technique-tactique : Variable selon la nature de l'APS en question - Les questions à poser interpellent non seulement la nature des fautes du règlement, les erreurs technique-tactiques mais aussi les solutions pour y remédier.
2	**Activités sportives collectives :** Historique, règlement et analyse technico-tactique des APS suivantes : Volleyball, Football, Basketball, Handball, Rugby.	
3	**Activités gymniques :** Historique, règlement et analyse technico-tactique des APS suivantes : - Gymnastique artistique et sportive (exercices au sol & sauts) - Gymnastique rythmique - Gymnastique acrobatique	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Sous-domaine 2: sport scolaire et organisation des événements sportifs

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Définition des termes utilisés dans le cours (sport scolaire, ASS, organisation, événement, manifestation sportive, tournoi sportif etc.) - Organisation du sport scolaire au Maroc - ASS : sport de masse et sport d'élites - Qui organise les événements sportifs scolaires et civils ? - Type de manifestations sportives et le comité d'organisation (qui fait quoi). - Choix des participants. Choix des partenaires (sponsors, aide, mécénat, cotisation et contribution etc....). Présence du public et gestion des imprévus. Cérémonies d'ouverture et de clôture. Bilan à la fin de la manifestation.	Questionner les candidats sur le sport scolaire (Typologie, modalité d'organisation et de gestion des événements sportifs scolaires, programme des manifestations sportives, les notes ministérielles régissant l'ASS...)

Sous-domaine 3 : histoire et économie du sport

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Histoire du sport :** - Origines de l'EP et du sport et leurs évolutions respectives, au Maroc et ailleurs ; - Histoire de l'EPS et du sport au Maroc à travers l'étude des textes (juridiques et institutionnels), des institutions, des acteurs et des contextes ; - Textes réglementaires et les lois régissant l'organisation et le fonctionnement de l'EPS et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire marocain.	- Le candidat devrait être questionné sur l'évolution historique des textes qui régissent l'enseignement de l'EPS au Maroc (objectifs recherchés, méthodes d'enseignement, supports (APS), système d'évaluation...) - Les aspects économiques (du budget, des services sportifs sponsoring parrainage...), doivent être lies à l'organisation et au financement des évènements sportifs, scolaires et civils.
2	**Economie du sport :** - Économie du sport (les marchés du sport, le financement du sport) ; gestion du sport (comptabilité et gestion des groupements sportifs) ; - Communication des groupements sportifs ; marketing des groupements sportifs ; - Financement public (subventions, mise à disposition des équipements publics, jeux, paris et loteries) ; exploitation des droits audiovisuels du spectacle sportif ; - Conventions de parrainage et de sponsoring ; conventions de billetterie ; conventions de transferts de sportifs professionnels ; traitement des difficultés financières des groupements sportifs.	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Domaine B : sciences biologiques appliquées à l'enseignement de l'EPS

Sous-domaine 1 : anatomie descriptive

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Système de référence : Position anatomique de référence ; Axes de références ; Les différentes coupes et vues ; Qualificatifs d'orientation ; - Organes et structures du corps humain par région (ostéologie, arthrologie et myologie) : Région de la tête et du cou ; Région dorsale ; Thorax ; Abdomen ; Bassin ; Membres.	Les questions doivent être liées aux mouvements, gestes et techniques sportives

Sous-domaine 2 : physiologie, physiologie de l'effort

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Bioénergétique de l'effort ; - Muscles squelettiques et exercice physique ; - Adaptation Cardiovasculaire à l'effort physique ; - Adaptation respiratoire à l'effort ; - Réponses physiologiques et métaboliques à l'exercice musculaire. - Dépense énergétique au repos et à l'effort ; - Etude des processus de croissance et de développement des différents systèmes physiologiques en relation avec leurs capacités fonctionnelles chez l'enfant jusqu'à l'âge de la maturité ; - Régulation hormonale du métabolisme énergétique.	En physiologie de l'effort les questions devraient être axées sur l'étude des différents tests d'évaluation de la condition physique (les tests de prédiction de VO2max, tests de détentes V et H, de la force musculaire, de souplesse etc.) et leur place dans l'élaboration des leçons d'EPS et des Séances d'entraînement. Les questions posées devraient être liées à la pratique des activités physiques et sportives en EPS

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Sous-domaine 3 : accidents et secourisme

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Accidents sportifs et traumatologie :** - Examen morphologique et anomalies et déformations typiques, inhibitrices de la pratique de certains sports ; - Etude des différents types d'accidents chez les sportifs (les entorses, les contractures, les déchirures, les élongations, les fractures et les luxations) ; - Dispositions, précautions et premiers soins à présenter aux sportifs accidentés. - Accompagnement et reprise d'activité après accident. - Défaillances d'infrastructures et du matériel utilisés lors des cours d'EPS	**Commentaire :** Le poseur des questions devrait s'assurer que le candidat est capable de décrire les types d'accidents par nature d'APS, mais aussi de présenter le moyen d'éviter ces mêmes traumatismes qui peuvent subvenir lors des pratiques physiques et sportives.
2	**Secourisme** - Différents gestes et manœuvre des premiers secours - Techniques liées à la sécurisation des victimes - Rôles et devoirs des secouristes - Législation du secouriste.	

Domaine C : sciences physiques appliquées à l'enseignement de l'EPS

Sous-domaine 1 : Anatomie fonctionnelle

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Analyse des mouvements et la capacité de déterminer les muscles qui travaillent. - Analyse des mouvements relatifs aux différentes articulations et l'impact positif et négatif du sport sur les articulations. - Analyse biomécanique des gestes sportifs afin de saisir les techniques les plus performantes ;	Le poseur des questions doit sollicite chez le candidat l'usage des données scientifiques (anatomie, physiologiques, biomécaniques ...) intervenant dans la réalisation des gestes techniques et sportifs.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Sous-domaine 2: Biomécanique du mouvement sportif

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Différents types de leviers et leurs places dans l'étude du mouvement humain et surtout les gestes sportifs. - Rôle des différents muscles, os et les articulations dans la performance sportive. - Application des principes mécaniques sur le corps humain. - Importance des lois mécaniques sur l'exécution du geste sportif à des fins de performance et de sécurité.	Le poseur des questions doit sollicite chez le candidat l'usage des données scientifiques (anatomie, physiologiques, biomécaniques ...) intervenant dans la réalisation des gestes techniques et sportifs.

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الملحق رقم 2: البرنامج الرسمي للاختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Education physique et sportive**	**Didactiques de la discipline**

Domaine A : champ de la didactique et concepts de base

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Champ de la didactique** - Pédagogie et didactique. - Domaines d'investigation de la didactique. - Place et champs de la didactique dans les sciences de l'éducation. - Préoccupations de la didactique de la discipline. - Tendances didactiques actuelles relatives à la discipline.	Les concepts sont à aborder en liaison avec la discipline.
2	**Concepts didactiques** - Contrat didactique. - Niveau de formulation d'un concept. Trame conceptuelle. - Représentation/conception. Objectif-obstacle. Situation didactique. Situations-problèmes. Conflit sociocognitif. - Modèle didactique. - Transposition didactique. - Triangle didactique.	

المملكة المغربية

Domaine B : curriculum et ressources didactiques

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Curriculum** - Notion de curriculum. - Déterminants du curriculum de la discipline.	
2	**Ressources didactiques** - Différents types de ressources didactiques. - Outils didactiques spécifiques à la discipline. - Usages pédagogiques des TIC.	

Domaine C : Approches et démarches

Sous-domaine 1 : pédagogie par objectifs (PPO)

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Concepts clés de la PPO** Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général.	
2	**Fondements de la PPO.** - Caractéristiques et principes de la PPO. - Types de taxonomie. - Formulation des objectifs - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre. - Intérêts et limites de l'approche par objectifs.	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Sous-domaine 2 : approche par compétences (APC)

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Concepts clés de l'APC** - Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir être. - Situation-problème.	
2	**Fondements de l'APC** - Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (interdisciplinarité, intégration des acquis). - Approches inclusives et approches exclusives. - Différence entre la PPO et l'APC. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre.	

Sous-domaine 3 : démarches favorisant l'apprentissage actif

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	- Notions fondamentales et Intérêts. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Démarche d'investigation : repères théoriques, méthodologie de la mise en œuvre.	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الملحق رقم 3 : البرنامج الرسمي للاختبار الكتابي في علوم التربية

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Education physique et sportive**	**Sciences de l'éducation**

Domaine A : psychologie de l'éducation

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent** - Facteurs de développement psychologique : facteurs héréditaires, influences de l'environnement, caractéristiques de la personnalité. - Aspects de développement psychologique : développement affectif, développement cognitif, développement psychomoteur, développement moral et social. - Troubles du développement.	
2	**Psychopédagogie** - Enseignement / Apprentissage. - Maïeutique de Socrate. - Théories d'apprentissage : behaviorisme, constructivisme, socioconstructivisme, cognitivisme. - Apports des neurosciences	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Domaine B : sociologie de l'éducation

N°	Éléments du programme	Précisions et commentaires
1	**Sociologie de l'établissement scolaire marocain** - Socialisation scolaire et acteurs sociaux. - Interaction de l'établissement scolaire avec son milieu socioculturel. - Interactions au sein de l'établissement scolaire. - Enseignement en milieu rural et périurbain. - Enseignement des filles et approche genre en éducation. - Éducation inclusive - Scolarisation des élèves en situation de handicap.	
2	**Dynamique de groupe** - Notion de groupe classe. - Gestion du groupe classe. - Conflits et gestion des conflits au sein du groupe classe. - Communication au sein du groupe et animation.	

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الملحق رقم 4: البرنامج الرسمي للاختبارات العملية

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuves**
Enseignement secondaire	**Education physique et sportive**	**Pratiques**

I. Les domaines des activités cibles et leurs degrés d'importance

Domaine	Sous domaine «APS» (Activités)			Degré d'importance	Note pondérée /200
Athlétisme	**Le saut en longueur**			10%	**20**
	Lancer de poids	Femmes	3Kg	10%	**20**
		Hommes	4Kg		
	Course de vitesse	Femmes	60m	10%	**20**
		Hommes	80m		
	Course de durée	Femmes	600m	10%	**20**
		Hommes	1000m		
Sports collectifs (1 choix parmi 3)	**Basket- Ball**			30%	**60**
	Hand- Ball				
	Volley-Ball				
Gymnastique au sol	**Enchaînement**			30%	**60**

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

II. Description et grilles d'évaluation des domaines des activités cibles

1. Athlétisme

Activités			Echelle de notation	La note globale/80	Critères
Le saut en longueur			De 0 pt à 20 pts	**20**	La performance est déterminée via la distance réalisée et qui sera évaluée selon un barème de notation ci-dessous.
Lancer de poids	Femmes	3Kg	De 0 pt à 20 pts	**20**	
	Hommes	4Kg			
Course de vitesse	Femmes	60m	De 0 pt à 20 pts	**20**	La performance est déterminée via la vitesse réalisée et qui sera évaluée selon un barème de notation ci-dessous.
	Hommes	80m			
Course de durée	Femmes	600m	De 0 pt à 20 pts	**20**	
	Hommes	1000m			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

1.1. Le saut en longueur

Le candidat a droit à deux essais

- **Mesure des sauts :**

Depuis la planche d'appel jusqu'à la marque tracée par les derniers pieds du candidat dans la fosse de réception d'une façon règlementaire

- **Cas de nullité :**
  - Quand le sauteur prend son appel au-delà de la planche d'appel
  - L'appel du candidat est pris avec les deux pieds
  - Le candidat se réceptionne à l'extérieur de la zone de réception (Fosse)
  - Le candidat revient en arrière dans la fosse après la réception (Marche en arrière après les traces laissées par une des parties de son corps : Mains, pieds…

Barème de notation du saut en longueur			
(Femmes : Performance (distance en m)	Note sur 20*	(Hommes: Performance (distance en m)	Note sur 20*
1,40	**00**	**2,90**	**00**
1,55	05	3,95	0,5
1,50	1	3,00	01
1,60	1,5	3,05	1,5
1,65	2	3,10	2
1,70	2,5	3,15	2,5
1,75	3	3,20	3
1,80	3,5	3,25	3,5
1,85	4	3,30	4
1,90	4,5	3,35	4,5
1,95	5	3,40	5

Femmes : Performance (distance en m)	Note sur 20*	(Hommes: Performance (distance en m)	Note sur 20*
2,00	5,5	3,45	5,5
2,05	6	3,50	6
2,10	6,5	3,55	6,5
2,15	7	3,60	7
2,20	7,5	3,65	7,5
2,25	8	3,70	8
2,30	8,5	3,75	8,5
2,35	9	3,80	9
2,40	9,5	3,85	9,5
2,55	10	4,00	10
2,70	11	4,15	11
2,85	12	4,30	12
3,00	13	4,45	13
3,15	14	4,60	14
3,30	15	4,75	15
3,45	16	4,90	16
3,60	17	5,05	17
3,75	18	5,20	18
3,90	19	5,35	19
4,05	**20**	**5,50**	**20**

***Si la réalisation d'un(e) candidat(e) est située strictement entre deux valeurs des performances tabulées, alors on lui accorde la note supérieure relative à l'une de ces performances.**

1.2. Lancer de poids

Barème de notation du lancer de poids			
Femmes (3 KG) : Performance (distance en Cm)	Note sur 20*	Hommes (4KG) : Performance (distance en Cm)	Note sur 20*
205	**00**	**505**	**00**
220	1	520	1
235	1,5	535	1,5
250	2	550	2
265	2,5	565	2,5
280	3	580	3
295	3,5	595	3,5
310	4	610	4
325	4,5	625	4,5
340	5	640	5
355	5,5	645	5,5
370	6	660	6
385	6,5	675	6,5
400	7	690	7
415	7,5	705	7,5
430	8	720	8
445	8,5	735	8,5

Femmes (3 KG) :Performance (distance en Cm)	Note sur 20*	Hommes (4KG) :Performance (distance en Cm)	Note sur 20*
460	9	750	9
475	**10**	**765**	**10**
515	11	805	11
555	12	855	12
595	13	895	13
635	14	1035	14
675	15	1075	15
715	16	1105	16
755	17	1145	17
795	18	1185	18
835	19	1215	19
Plus de 875	**20**	**Plus de 1255**	**20**

***Si la réalisation d'un(e) candidat(e) est située strictement entre deux valeurs des performances tabulées, alors on lui accorde la note supérieure relative à l'une de ces performances.**

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

1.3. Course de vitesse

Barème de notation de la course de vitesse			
Femmes(60 m): Performance (Vitesse/s)	Note sur 20*	Hommes (80 m): Performance (Vitesse/s)	Note sur 20*
9,4	**20/20**	**09,2**	**20/20**
9,6	19,5	09,4	19,5
9,8	19	09,6	19
10,00	18,5	09,8	18,5
10,2	18	10,00	18
10,4	17,5	10,2	17,5
10,6	17	10,4	17
10,8	16,5	10,6	16,5
11,00	16	10,8	16
11,2	15,5	11,00	15,5
11,4	15	11,2	15
11,06	14,5	11,4	14,5
11,8	14	11,6	14
12,00	13,5	11,8	13,5
12,2	13	12,00	13
12,4	12,5	12,2	12,5
12,6	12	12,4	12
12,8	11,5	12,6	11,5
13,00	11	12,8	11
13,2	10,5	13,00	10,5
13,4	**10**	**13,2**	**10**

Femmes (60 m): Performance (s)	Note*/20	Hommes (80 m): Performance (s)	Note*/20
13,6	09,5	13,4	09,5
13,8	09	13,6	09
14,00	08,5	13,8	08,5
14,2	08	14,00	08
14,4	07,5	14,2	07,5
14,6	07	14,4	07
14,8	06,5	14,6	06,5
15,00	06	14,8	06
15,2	05,5	15,00	05,5
15,4	05	15,2	05
15,6	04,5	15,4	04,5
15,8	04	15,6	04
16,00	03,5	15,8	03,5
16,2	03	16,00	03
16,4	02,5	16,2	02,5
16,6	02	16,4	02
16,8	01,5	16,6	01,5
17,00	01	16,8	01
17,2	0,5	17,00	0,5
17,4	**00**	**17,2**	**00**

***Si la réalisation d'un(e) candidat(e) est située strictement entre deux valeurs des performances tabulées, alors on lui accorde la note supérieure relative à l'une de ces performances.**

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

1.4. Course de durée

Barème de natation de la course de durée			
Femmes (600 m) : Performance (mn s)	Note*/20	Hommes (1000 m) : Performance (mn s)	Note*/20
1mn 59sec	**20/20**	**2mn 57 sec**	**20/20**
2mn 04 sec	19,5pt	3mn 02 sec	19,5pt
2mn 09 sec	19Pts	3mn 07 sec	19Pts
2mn 14 sec	18,5Pts	3mn 12 sec	18,5Pts
2mn19 sec	18Pts	3mn 17 sec	18Pts
2mn 24 sec	17,5Pts	3mn 22 sec	17,5Pts
2mn 29 sec	17Pts	3mn 27 sec	17Pts
2mn 34 sec	16,5Pts	3mn 32 sec	16,5Pts
2mn 39 sec	16Pts	3mn 37 sec	16Pts
2mn 44 sec	15,5Pts	3mn 42 sec	15,5Pts
2mn 49 sec	15Pts	3mn 47 sec	15Pts
2mn 54 sec	14,5Pts	3mn 52 sec	14,5Pts
2mn 59 sec	14Pts	3mn 57 sec	14Pts
3mn 04 sec	13,5Pts	4mn 02 sec	13,5Pts
3mn 09 sec	13Pts	4mn 07sec	13Pts
3mn 14 sec	12,5Pts	4mn 12 sec	12,5Pts
3mn 19 sec	12Pts	4mn 17 sec	12Pts
3mn 24 sec	11,5Pts	4mn 22 sec	11,5Pts
3mn 29 sec	11Pts	4mn 27 sec	11Pts
3mn 34 sec	10,5Pts	4mn 32 sec	10,5Pts
3mn 39 sec	**10Pts**	**4mn 37 sec**	**10Pts**
3mn 44 sec	09,5Pts	4mn 42 sec	09,5Pts
3mn 49 sec	09Pts	4mn 47 sec	09Pts

Femmes (600 m) : Performance (mn s)	Note*/20	Hommes(1000 m) : Performance (mn s)	Note*/20
3mn 54 sec	08,5Pts	4mn 52 sec	08,5Pts
3mn 59 sec	08Pts	4mn 57 sec	08Pts
4mn 04 sec	07,5Pts	5mn 02 sec	07,5Pts
4mn 09 sec	07Pts	5mn 07 sec	07Pts
4mn 14 sec	06,5Pts	5mn 12 sec	06,5Pts
4mn 19 sec	06Pts	5mn 17 sec	06Pts
4mn 24 sec	05,5Pts	5mn 22sec	05,5Pts
4mn 29 sec	05Pts	5mn 27 sec	05Pts
4mn 34 sec	04,5Pts	5mn 32 sec	04,5Pts
4mn 39 sec	04Pts	5mn 37 sec	04Pts
4mn 44 sec	03,5(Pts	5mn 42 sec	03,5(Pts
4mn 49 sec	03Pts	5mn 47 sec	03Pts
4mn 54 sec	02,5Pts	5mn 52 sec	02,5Pts
4mn 59 sec	02(Pts	5mn 57 sec	02(Pts
5mn 04 sec	01,5Pts	6mn 02 sec	01,5Pts
5mn 09 sec	01(Pts	6mn 07 sec	01(Pts
5mn 14 sec	0,5Pts	6mn 12 sec	0,5Pts
5mn 19 sec	**00Pts**	**6mn 17 sec**	**00Pts**

***Si la réalisation d'un(e) candidat(e) est située strictement entre deux valeurs des performances tabulées, alors on lui accorde la note supérieure relative à l'une de ces performances.**

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

2. Sports collectifs

Le candidat(e) ayant le droit de choisir un parmi les 3 sports collectifs

Activités	Critères	Notes partielles	Note globale
Volley-Ball	Réception	**15**	**60**
	Passe	**15**	
	Attaque	**15**	
	Défense	**15**	
Hand-Ball	Joueur /Ballon	**15**	**60**
	Joueur /Partenaire	**15**	
	Joueur/Adversaire	**15**	
	Joueur/Cible	**15**	
Basket-Ball	Joueur /Ballon	**15**	**60**
	Joueur /Partenaire	**15**	
	Joueur/Adversaire	**15**	
	Joueur/Cible	**15**	

2.1 . Volley-Ball

Activités*	*Barème de notation de V,B*							
	Niveau A		Niveau B		Niveau C		Niveau D	
	Performance	Echelle de Notation	Performance	Echelle de Notation	Performance	Echelle de Notation	Performance	Echelle de Notation/15
Réception (15)	Echec total …	**De 0 à 6pts**	Renvoie direct la balle vers le camp adverse.	**De 6pts à 9pts**	Conserver la balle mais renvoie non orienter vers le passeur.	**De 9pts à 12pts**	Renvoie la balle haute vers le passeur et permet la continuité du jeu.	**De 12pts à 15pts**
Passe (15 pts)	-Echec total…	**De 0 à 6pts**	Passe imprécise ne permet que le renvoi vers le camp adverse.	**De 6pts à 9pts**	Passe haut près du filet ne favorise pas l'attaque (smash ou feinte).	**De 9pts à 12pts**	Passe qui permet plusieurs alternatives d'attaque.	**De 12pts à 15pts**
Attaque (15 pts)	-Echec total…	**De 0 à 6pts**	Renvoie de la balle vers l'adversaire.	**De 6pts à 9pts**	Renvoie la balle dans les zones libres sans créer de difficulté pour l'adversaire.	**De 9pts à 12pts**	Renvoie la balle dans les espaces libres du camp adverse avec création de la rupture du jeu.	**De 12pts à 15pts**
Défense (15 pts)	Statique, se déplace mais en retard par rapport la balle	**De 0 à 6pts**	Se déplace mais avec une mauvaise intervention sur la balle	**De 6pts à 9pts**	Défend la balle mais l'oriente vers un co-équipier,,,, Pas de possibilité de transition	**De 9pts à 12pts**	Défend la balle et l'oriente vers le passeur pour une bonne transition	**De 12pts à 15pts**

***N,B: -situations de référence de 4x4 ou 6x6 selon l'effectif**
- Terrain réglementaire.
- 2 sets de 7mn à 10mn selon l'effectif

2.2 Hand-Ball et Basket-Ball

Activités*	*Barème de notation de H,B et BB*					
	Niveau A		Niveau B		Niveau C	
	Performance	Echelle de Notation	Performance	Echelle de Notation	Performance	Echelle de Notation/15
Joueur /Ballon (5 pts)	- Centré sur la balle, - Perd souvent la balle	**De 0 à 9pts**	- Conserve difficilement la balle en ratant ces actions (passes, réception ou tirs) - Passe dans l'espace proche en absence de l'adversaire.	**De 9pts à 12pts**	- Conserve, progresse en présence de l'adversaire - Réagit vite avec une maîtrise technique du ballon	**De 12pts à 15pts**
Joueur /Partenaire (5 pts)	- Jeu individuel centré sur lui même - Absence de la notion de partenaire	**De 0 à 9pts**	- coopère avec le partenaire proche - Sollicite le partenaire marqué par l'adversaire	**De 9pts à 12pts**	- coopère avec les partenaires dans tous l'espace du jeu - Sollicite le partenaire démarqué loin de l'adversaire	**De 12pts à 15pts**
Joueur/Adversaire (5 pts)	- Absence de la notion d'adversaire - Défense passive	**De 0 à 9pts**	- Gère le 1 contre 1 avec difficulté - Empêche les actions de l'adversaire dans l'espace proche	**De 9pts à 12pts**	- Anticipe les actions de l'adversaire dans l'espace du jeu (PB ou NPB) - Créer incertitude chez l'adversaire	**De 12pts à 15pts**
Joueur/Cible (5 pts)	- Ignore la cible à défendre - Manque d'intérêt pour l'attaque de la cible adverse	**De 0 à 9pts**	- Déséquilibre de la participation dans les phases défensives et offensives - Rupture et absence de continuité entre l'attaque et la défense	**De 9pts à 12pts**	- Varie les conditions d'accès à la cible adverse et de défense - Assure la transition entre la défense et l'attaque pour atteindre la cible adverse	**De 12pts à 15pts**

***N,B: - Situations de référence en hand-ball de 5x5 ou 7x7 selon l'effectif**
-Terrain réglementaire.
- 2 mi-temps de 7 mn à 10 mn selon l'effectif

//

***N,B: -situations de référence en Basket-ball de 3x3 ou 5x5 selon l'effectif**
- Terrain réglementaire.
- 2 mi-temps de 7 mn à 10 mn selon l'effectif

3. Gymnastique au sol

Le candidat est censé présenter son enchainement devant les membres du jury dans une durée qui ne dépasse pas 1 mn 30 s.

Cet enchainement doit être composé d'au moins 7 éléments gymniques répartis selon les niveaux de difficultés comme suit : 2A+3B+2C,

- 2 éléments du niveau de difficulté A
- 3 éléments du niveau de difficulté B
- 2 éléments du niveau de difficulté C

Au cours de sa prestation, le candidat a le droit d'introduire des éléments de niveau de difficulté D pour avoir une bonification (1 à 3) à condition que la durée de l'enchainement soit respectée.

Les niveaux de difficulté sont définis dans la grille ci-dessous

	Niveaux de difficulté			
	A	B	C	D
Gymnastique au sol	- Roulade avant simple. - Roulade arrière simple. - Roulade arrière écarté. - Planche faciale. - Planche écrasée. - Equilibre fessier. - Saut groupé. Saut en extension avec ¼ tour, ½ tour ou 1 tour,	- Roulade avant tendue, - Roulade avant écartée, - Roulade avant sautée, - Roulade arrière piquée, - Roue, - Saut carpé, - AFR : Appui Frontal Renversé, - ATR : Appui Tendu Renversé,	- Roue à une main - Rondade, - Saut de main, - Saut de tête, - Flic flac avant, - ATR valse,	- Grand écart - ATR forcé - Flic flac arrière - Salto avant - Salto arrière - Salto vrille

NB: Exigence de l'enchaînement des éléments gymnique comme suit : 2A + 3B + 2C pendant une durée de une (1)1minute et 30 ondes
- Une difficulté est manquante, elle peut être remplacée par une difficulté inférieure, mais la sanction est de - 0,25 pt.

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

Barème de notation de la Gymnastique au sol			
Activités	**Critères de l'évaluation selon le domaine de l'activité**	**Echelle de notation**	**La note globale /60**
Le niveau de difficulté des éléments gymniques	Niveau de difficulté A	0 à 0,75 pt	**15**
	Niveau de difficulté B	0 à 1,5 pts	
	Niveau de difficulté C	0 à 4,5 pts	
Bonification	Niveaux de difficulté C, D..	3 à 9 pts	**9**
La nature d'exécution de l'élément	Bonne exécution d'un élément gymnique	+ 3 pts	**21**
	Petite faute	- 0,3 pt	
	Faute moyenne	- 0,6 pt	
	Faute grossière	- 0,9 pt	
	Chute	- 1,5 pt	
L'enchainement des éléments gymniques	Enchaînement de tous les éléments sans arrêt	15 pts	**15**
	Un Enchaînement de 6 éléments	12 pts	
	Un Enchaînement de 5 éléments	9 pts	
	Un Enchaînement de 4 éléments	6 pts	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

الملحق رقم 5 : البرنامج الرسمي للاختبار الشفوي

مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
Cycle	**Spécialité**	**Épreuve**
Enseignement secondaire	**Éducation physique et sportive**	**Orale**

N°	Sujets / contenus des épreuves orale	Famille d'APS	Sous-domaine	Domaine principal
1	Conservation individuelle	Sports marquage/démarquage « collège »	-Aspects culturels des APS -Didactiques-pédagogiques -Scientifiques -Institutionnels	**Éducation physique et sportive**
2	Conservation collective			
3	Progression individuelle			
4	Progression collective			
5	Attaquer la cible			
6	Marquage / démarquage			
7	Défendre sa cible			
8	Défense de zone			
9	Occupation rationnelle des espaces			
10	Occupation des espaces libres en défense	Sports marquage/démarquage « Lycée »		
11	Varier les axes d'attaque			
12	Utilisation des espaces latéraux			
13	projet collectif en attaque			
14	Projet collectif en défense			
15	Contre-attaque			
16	Transition défense-attaque			
17	Replis défensif			
18	maîtrise des rôles en attaque			
19	maîtrise des rôles en défense			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43

N°	Sujets / contenus des épreuves orales	Famille d'APS	Sous-domaine	Domaine principal
20	Placement et déplacement sur le terrain	Sports de renvoi « collège »	-Aspects culturels des APS -Didactiques-pédagogiques -Scientifiques - Institutionnels	**Éducation physique et sportive**
21	Orientation du jeu vers la zone avant			
22	Renvoi de la balle			
23	Renvoi de la balle vers les espaces libres	Sports de renvoi « Lycée »		
24	progression de la balle vers la zone avant			
25	renvoi dans la limite d'au moins de 2 frappes de balle			
26	Différencier les rôles et statuts dans le jeu			
27	Projet collectif en attaque			
28	Projet collectif en défense			
29	Progression collective du ballon	Rugby « collège »		
30	Placement et déplacement en fonction du porteur du ballon			
31	Jeu déployé			
32	jeu en groupe			
33	Adaptation du jeu en fonction de la défense adverse	Rugby « Lycée »		
34	Maitrise des rôles en fonction du projet collectif			
35	Occupation permanente et raisonnée de l'espace en fonction du projet collectif			
36	Course vitesse : départs	Athlétisme « collège »		
37	Course vitesse : maitrise des actions des membres supérieurs et inférieurs			
38	Course de durée : rythme et allure			
39	Saut en longueur : étalonnage			
40	Saut en longueur : impulsion			
41	Saut en longueur : course d'élan			
42	Saut en hauteur : vaincre la peur			
43	Triple saut : découvrir l'activité			
44	course de relais : Notion de relayeur relayé			
45	Lancer du poids : initiation au lancer			

N°	Sujets / contenus des épreuves orales	Famille d'APS	Sous-domaine	Domaine principal
46	Course vitesse : créer et maintenir la vitesse	Athlétisme « Lycée »	-Aspects culturels des APS -Didactiques-pédagogiques -Scientifiques - Institutionnels	**Épreuve orale « éducation physique et sportive »**
47	Course de durée : régularité du rythme			
48	Saut en longueur : transformation de la vitesse horizontale à une vitesse verticale vers l'avant			
49	Saut en hauteur : course curviligne et impulsion			
50	Triple saut : régularité des sauts			
51	Course de relais : transmission			
52	Lancer du poids : transmission des forces			
53	Apprentissage d'un élément gymnique d'appui et de maintient	Gym au sol « Collège »		
54	Apprentissage d'un élément gymnique de rotation et de renversement			
55	Enchainement d'éléments de difficultés A, B et C			
56	Enchaînement d'éléments de difficultés A, B et D	Gym au sol « Lycée »		
57	Enchaînement d'éléments de difficultés Variés en figure et en rythme devant le groupe classe. compose de: C, D et E			

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المقر المركزي للوزارة باب الرواح- الرباط الهاتف 05.37.77.18.70 فاكس 05.37.77.20.43