



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة نونبر 2025 -

تخصص اللغة العربية

- ◎ نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- ◎ التخصص: اللغة العربية.
- ◎ الاختبار: ديدكتيك مادة التخصص
- ◎ المعامل: 12
- ◎ مدة الإنجاز: ساعتان (2)
- ◎ مواصفات الاختبار: وضعية / وضعيات اختبارية مذيبة بأسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- ◎ لغة الاختبار: اللغة العربية

المجال الرئيس	تفصيل المجال	وزن المجال (%)
الأول: المرتكزات والمفاهيم الأساس	المجال الفرعي الأول: قضايا ديدكتيكية البيداغوجيا والديدكتيك، البحث الديدكتيكي، علاقة الديدكتيك بعلوم التربية واللسانيات، التوجيهات الديدكتيكية الراهنة المتعلقة بمادة التخصص... المجال الفرعي الثاني: المفاهيم الديدكتيكية التعاقد الديدكتيكي، الوضعية المشكلة، النموذج الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي...	30%
الثاني: المنهاج والموارد الديدكتيكية	المجال الفرعي الأول: المنهاج مفهوم المنهاج، محددات منهاج المادة (التوجيهات التربوية والوثائق الرسمية الخاصة بتدريس مادة اللغة العربية) المجال الفرعي الثاني: الموارد الديدكتيكية: الموارد الديدكتيكية وتكنولوجيا المعلومات والاتصال: أنواعها، وظائفها واستثمارها في تدريس مادة اللغة العربية.	40%



المجال الرئيس	تفصيل المجال	وزن المجال (%)
الثالث: مقاربات وطرائق	المجال الفرعي الأول: بيداغوجيا الأهداف 1- المفاهيم الأساس لبيداغوجيا الأهداف: الهدف العام، الهدف الخاص... 2- مرتكزات بيداغوجيا الأهداف: المبادئ، صياغة الأهداف، معايير التقويم، مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف... المجال الفرعي الثاني: المقاربة بالكفايات: 1- المفاهيم الأساس: الكفاية، القدرة، المهارة... 2- مرتكزات المقاربة بالكفايات: المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم، أنواع الكفايات، صيغ التنزيل، المقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات (مزايا وحدود) ... المجال الفرعي الثالث: التعلم النشط - المفاهيم الأساس، - طرائق التفعيل... - التعلم النشط: المقاربة التوثيقية، المقاربة بالمشروع، حل المشكلات ...	30%

